

Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas



Orientações aos professores

Participe você e sua escola desse ato de cidadania em
prevenção de acidentes e doenças



youtube.com.br/enit-escola
Dia 07/10/2020, das 10h à 11h

Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas

Orientações aos professores

Evento on-line (live)

No dia 07/10/2020, às 10h, em alusão ao **Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas**, iremos realizar evento on-line, as chamadas "live", com objetivo de levar aos estudantes brasileiros uma noção de segurança e saúde, que será importante durante toda a vida de cada um.

Um pouco sobre segurança e saúde do trabalho - SST

Antes de mais nada, é importante falar um pouco sobre uma difícil realidade que afeta os brasileiros e muitos não se dão conta: **acidentes e doenças que ocorrem em virtude do trabalho**.

Não obstante os esforços que vem sendo desenvolvidos, tivemos cerca de 1.710.000 acidentes e doenças do trabalho em nosso País durante os anos de 2016 a 2018. Isso sem considerar servidores públicos, autônomos e outros que não segurados do INSS, o que aumentaria ainda mais essa estatística.

Trata-se de problema grave que afeta a todos nós brasileiros. Além da vida e de integridade física, que não tem preço e não pode ser medida, com pais e mães de família mortos ou incapacitados para o trabalho e para a vida social, acidentes e doenças do trabalho causam perdas a toda a nossa sociedade. São dias de trabalho perdidos, despesas com remoção do acidentado, despesas com médicos e com remédios e com pagamento de pensão e auxílios. Essas perdas constituem, afinal, além dos impostos, uma parcela do preço dos produtos que compramos, onerando todos.

Para combater esse mal, existem regras que estão disciplinadas nas Normas Regulamentadoras do Ministério da Economia (conheça através de <https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normalizacao?view=default>). São normas que orientam como o trabalho pode ser feito de forma segura e sadia, para que todos possam fazer sua jornada sem ficar doente ou sofrer qualquer tipo de acidente.

No entanto, mesmo com essas normas, ainda temos uma quantidade inaceitável de acidentes e doenças no Brasil. Assim, um dos eixos da Campanha Nacional de Acidentes do Trabalho - CANPAT é atuar na formação cívica de criança e jovens, com objetivo de proporcionar-lhes conhecimentos que lhes servirão, quando adultos e inseridos no processo de trabalho, como empreendedores ou trabalhadores, de base para assimilar os conceitos de Segurança e Saúde no Trabalho e modificar essa triste realidade atual.

Para tanto, está o Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas, que foi criado pela Lei 12.645/2012, inserido dentro das ações da CANPAT, contando com o apoio de diversas instituições, entre as quais a União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME e Conselho de Secretários Estaduais

de Educação - CONSED, e que se tornará um dos mais importantes eventos de Segurança e Saúde do Brasil.

Live em 07/10/2020

Embora a lei fale que o Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas seja no dia 10/10, conforme Lei 12.645/12, iremos realizar a live no dia 07/10, quarta-feira, das 10h às 11h (horário de Brasília), quando levaremos informações para os estudantes do ensino pré-escolar ao ensino médio, na forma segmentada abaixo:

- a) Ensino pré-escolar
- b) Ensino fundamental 1
- c) Ensino fundamental 2
- d) Ensino médio/EJA e Aprendizagem

Durante o evento será feita uma rápida apresentação para cada segmento, finalizando com uma animação/vídeo de apoio voltado para o perfil dos alunos. Após a apresentação, os estudantes poderão encaminhar seus trabalhos para a Escola Nacional da Inspeção do Trabalho - ENIT, por meio de "upload" na página da ENIT na internet.

Vamos ver cada um dos segmentos.

Ensino Pré-escolar

Para as crianças do ensino pré-escolar iremos falar sobre os sinais de segurança essenciais, ajudando-os a identificar e distinguir as três principais formas dos sinais, assim como compreender a sua importância na manutenção da segurança e saúde de todos na escola, em casa e no trajeto casa-escola-casa.

Trata-se de uma importante ação de cidadania, com o objetivo de formar uma cultura em prevenção de acidentes e doenças na escola e, futuramente, no trabalho, com reflexos positivos para a nossa sociedade.

Foi desenvolvida, pela Empresa Brasil de Comunicação, em 2018, uma animação para ajudar as crianças a refletir, compreender e agir face às questões básicas de sinalização de segurança.

Objetivos da aprendizagem

- ✓ Sensibilizar as crianças do Educação infantil para os três principais sinais de segurança e conhecer a sua importância.
- ✓ Avaliar a forma como os sinais transmitem o seu significado.
- ✓ Fixar o aprendizado, com a realização de desenho voltado ao tema.

Sinais de Segurança

Dentre vários métodos de proteção da vida e saúde das pessoas, especialmente no trabalho, está a sinalização de segurança. Não é difícil encontrar em vários lugares públicos a existência de sinalização de alerta, sendo que nos locais de trabalho essa sinalização é obrigatória.

Os sinais de segurança foram criados para chamar atenção, de forma clara, de algumas situações que podem colocar em risco a vida e saúde de uma pessoa, seja por restrição ou ação. Vamos citar três sinais que serão repassados para as crianças: As cores e formas dos sinais de segurança estão padronizados em conformidade com a norma ABNT ISSO 3864-1:2013.

Sinais de proibição: Tem como objetivo impedir um determinado comportamento de uma pessoa, evitando que se coloque em risco a sua segurança. Como forma, é um círculo redondo com linha de centro de barra diagonal, que deve cobrir o símbolo gráfico, na vermelho e com cor de fundo branca.



Sinais de Advertência: Tem como objetivo alertar para uma situação que pode originar algum tipo de lesão pessoal ou dano nas instalações. Como forma básica, é um triângulo com cor de fundo branca e faixa triangular e símbolo gráfico pretos.



Sinais de obrigação (ação obrigatória) : Indicam o comportamento ou ação que deve ser feita. É representado por um círculo na cor azul, sendo que essa cor deve cobrir pelo menos 50% da área do sinal.



Há muitas situações de risco em que os sinais de segurança podem e devem ser utilizados na escola: hidrante, rota de fuga, painéis de energia, proibição de fumo etc.

O vídeo traz algumas situações rotineiras para as crianças, que ora descrevemos:

1º situação: Fogão aceso - A animação mostra o risco que é deixar uma panela no fogão com o gás ligado e o fogo aceso quando há crianças desacompanhadas. Acidentes com panelas em fogão podem causar queimaduras pelos líquidos quentes em seu interior, que podem cair sobre as crianças. **Ação recomendada:** crianças não podem ficar próximas ao fogão sem acompanhamento e os cabos das panelas

tem que ficar voltados para dentro, com utilização preferencial das "bocas" mais distantes, ao fundo, fora do alcance das crianças. **Sinal:** Perigo, triângulo amarelo.

2ª situação: Piso molhado - a animação mostra uma criança sofrendo uma queda em virtude de piso sem sinalização, em uma situação imaginária. Acidentes com quedas no mesmo nível podem causar até morte. **Ação recomendada:** Pisos molhados devem ser sinalizados, evitando quedas. **Sinal:** Triângulo amarelo.

3ª situação: Escada - novamente é descrita uma situação imaginária, com uma simulação de queda em uma escada. Muitos acidentes, inclusive no ambiente escolar, ocorrem em escadas, seja por falta de corrimão ou por falta de atenção. **Ação recomendada:** Escadas devem ser sinalizadas, todos devem utilizar o corrimão para subir e descer, cada um em sua vez, sem empurrar os outros e sem correria. **Sinal:** Triângulo amarelo.

4ª situação: Celular - aproveitando a cena da escada, é mostrado uma criança com um celular, com orientação para não utilização de celular na escada. Celular, quando não utilizado corretamente, propicia a ocorrência de acidentes, principalmente em adolescentes, por não prestarem atenção ao redor. São comuns quedas, impactos e até mesmo violência (assaltos). **Ação recomendada:** Atenção ao utilizar o celular, evitando fazer em ambientes abertos ou quando se está em movimento. **Sinal:** Triângulo amarelo.

5ª situação: Tomadas Elétricas - animação mostra narrador falando com criança sobre equipamentos ligados em uma tomada. Ocorre um choque elétrico. **Ação recomendada:** Não permitir acesso de crianças a ferros elétricos ligados e não passar roupas com crianças próximas ao ferro elétrico. Atenção ao deixar o ferro em contato com produtos inflamáveis/combustíveis. **Sinal:** Círculo vermelho.

6ª situação: Faixa de pedestre - criança atravessa a rua em local sem faixa de pedestre e sem atenção, sendo quase atropelada por um carro. **Ação recomendada:** utilizar preferencialmente a faixa de pedestre para atravessar a rua, sinalizando a passagem e verificando se foi visto pelos motoristas. **Sinal:** Círculo azul.

7ª situação: Cinto de segurança - animação mostra uma criança sentada no banco com o cinto de segurança. Ainda hoje ocorrem muitos acidentes de automóveis em que crianças sofrem consequências mais graves por não estarem usando o cinto de segurança. **Ação recomendada:** usar cinto de segurança, inclusive no banco traseiro do automóvel. **Sinal:** Círculo azul.

Atividades possíveis

- ✓ Debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece. Desenhar um exemplo de cada sinal.
- ✓ Explicar a finalidade/utilidade dos sinais e os seus diferentes significados.
- ✓ Individualmente ou em equipes, debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece. Desenhar um exemplo de cada sinal.
- ✓ Explicar a finalidade/utilidade dos sinais e os seus diferentes significados.
- ✓ Individualmente ou em equipes, escolher uma forma de sinal - Triângulo e Círculo - que transmita perigo ou proibição.

- ✓ Transformar os sinais em máscaras que possam ser afixadas e colocadas no rosto.
- ✓ Pensar em formas de os sinais poderem falar ou agir para ter a certeza de que são notados; por exemplo, uma voz severa e uma linguagem corporal indicadora de perigo, uma voz forte e autoritária e uma linguagem corporal indicadora de proibição.
- ✓ Debater os riscos com que habitualmente nos deparamos na vida quotidiana e como estão associados aos sinais.
- ✓ Mostrar, na escola, situações de perigo (tomadas, locais inseguros, escadas etc)
- ✓ Se necessário, estas atividades podem ser executadas e exemplificadas pelo professor antes do trabalho em grupo.
- ✓ Verificar se os alunos conhecem a mensagem e significado dos sinais e a razão da sua importância em plenário.

Concurso de desenho

As crianças elaborarão um desenho voltado à segurança, com base na animação e/ou situações que o professor apresentou em sala de aula.

Os desenhos efetuados pelas crianças poderão ser encaminhados à coordenação da CANPAT, por meio de upload na página da internet da Escola Nacional da Inspeção do Trabalho, conforme regulamento do concurso.

Ensino Fundamental 1

Para os estudantes do ensino fundamental 1, vamos estimular a identificar alguns perigos e riscos existentes na escola e em casa, assim como identificar os principais sinais de segurança.

Como apoio, utilizaremos a animação *Napo e o Caçador de Perigos*, de propriedade da Via Storia, empresa sediada em Estrasburgo (França), e do Consórcio Napo, que financia e produz os filmes em nome de um pequeno grupo de organizações europeias do domínio da saúde e segurança: AUVA (Áustria); CIOP (Polónia); DGUV (Alemanha); INAIL (Itália); INRS (França); TNO (Países Baixos) e SUVA (Suíça).

A animação motiva as crianças para uma série de atividades divertidas destinadas a ajudá-las a identificar e explicar os perigos e riscos para a segurança e a saúde tanto na escola como em casa, proporcionando meios para que desenvolvam a consciência das suas próprias responsabilidades em matéria de perigos e riscos, bem como para que avaliem diferentes níveis de risco.

Além da animação *Napo e o caçador de Perigos*, utilizaremos também imagens de situações cotidianas nas escolas, como forma de fortalecer a mensagem dos principais sinais de segurança e trazer aos alunos que os cuidados com segurança e saúde se inserem em nosso dia a dia.

Objetivos da aprendizagem

- ✓ Sensibilizar as crianças do Ensino Fundamental 1 para os três principais sinais de segurança e conhecer a sua importância.
- ✓ Avaliar a forma como os sinais transmitem o seu significado.
- ✓ Reconhecer situações cotidianas em que todos devem ter cuidado.
- ✓ Fixar o aprendizado, com a realização de desenho voltado ao tema.

Atividades possíveis

- ✓ Debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece. Desenhar um exemplo de cada sinal.
- ✓ Explicar a finalidade/utilidade dos sinais e os seus diferentes significados.
- ✓ Individualmente ou em equipes, escolher uma forma de sinal – Triângulo e Círculo – que transmita perigo ou proibição.
- ✓ Transformar os sinais em máscaras que possam ser afixadas e colocadas no rosto.
- ✓ Pensar em formas de os sinais poderem falar ou agir para ter a certeza de que são notados; por exemplo, uma voz severa e uma linguagem corporal indicadora de perigo, uma voz forte e autoritária e uma linguagem corporal indicadora de proibição.
- ✓ Debater os riscos com que habitualmente nos deparamos na vida quotidiana e como estão associados aos sinais.
- ✓ Mostrar, na escola, situações de perigo (tomadas, locais inseguros, brinquedos, escadas etc)
- ✓ Se necessário, estas atividades podem ser executadas e exemplificadas pelo professor antes do trabalho em grupo.
- ✓ Verificar se os alunos conhecem a mensagem e significado dos sinais e a razão da sua importância em plenário.

Concurso de desenho

- ✓ As crianças elaborarão um desenho voltado à segurança, com base na animação e/ou situações que o professor apresentou em sala de aula.
- ✓ Os desenhos efetuados pelas crianças poderão ser encaminhados à coordenação da CANPAT, por meio de upload na página da internet da Escola Nacional da Inspeção do Trabalho, conforme regulamento do concurso.

Ensino Fundamental 2

Para esse segmento de estudantes, utilizaremos como ferramenta de apoio animações da série "Napo", de propriedade da Via Storia, empresa sediada em Estrasburgo (França), e do Consórcio Napo, que financia e produz os filmes em nome de um pequeno grupo de organizações europeias do domínio da saúde e segurança.

A animação motiva as crianças para uma série de atividades divertidas destinadas a ajudá-las a identificar e explicar os perigos e riscos para a segurança e a saúde tanto na escola como em casa, proporcionando meios para que desenvolvam a consciência das suas próprias responsabilidades em matéria de perigos e riscos, bem como para que avaliem diferentes níveis de risco.

Além da animação da Napo, utilizaremos também imagens de situações cotidianas nas escolas, como forma de fortalecer a mensagem dos principais sinais de segurança e trazer aos alunos que os cuidados com segurança e saúde se inserem em nosso dia a dia, com respeito ao ambiente escolar e aos professores.

Objetivos da aprendizagem

- ✓ Mostrar para as crianças do Ensino Fundamental 2 para os três principais sinais de segurança;
- ✓ Reconhecer situações cotidianas em que todos devem ter cuidado.
- ✓ Fixar o aprendizado, com a realização de frase voltada ao tema de segurança e saúde.

Atividades possíveis

- ✓ Debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece.
- ✓ Desenhar um exemplo de cada sinal.
- ✓ Explicar a finalidade/utilidade dos sinais e os seus diferentes significados.
- ✓ Debater os riscos com que habitualmente nos deparamos na vida quotidiana e como estão associados aos sinais.
- ✓ Mostrar, na escola, situações de perigo (tomadas, quadros de energia, locais inseguros, brinquedos, escadas etc)
- ✓ Se necessário, estas atividades podem ser executadas e exemplificadas pelo professor antes do trabalho em grupo.
- ✓ Verificar se os alunos conhecem a mensagem e significado dos sinais e a razão da sua importância em plenário.

Concurso de frase

- ✓ As crianças elaborarão uma frase voltada à saúde e segurança nas escolas ou no trabalho, com base na animação e/ou situações que o professor apresentou em sala de aula.
- ✓ As frases construídas pelas crianças poderão ser encaminhadas à coordenação da CANPAT, por meio de upload na página da internet da Escola Nacional da Inspeção do Trabalho, conforme regulamento do concurso.

Ensino Médio – Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Aprendizagem

Vários alunos do Ensino Médio logo entrarão na vida laborativa. Alguns já trabalham de alguma forma. Assim, já é apropriado apresentar os conceitos básicos de segurança que, para os adultos, se inserem no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho (SST).

Para esse segmento de estudantes, utilizaremos como ferramenta de apoio animação produzida pela Escola Nacional da Inspeção do Trabalho – ENIT e um vídeo gentilmente cedido pela Fundação Roberto Marinho e Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE. A animação aborda cuidados gerais que envolvem respeito e cidadania, bem como os cuidados que se deve ter na indústria da construção civil. Disponibilizamos também um plano de aula que serve de exemplo para a utilização destas ideias

Objetivos da aprendizagem

- ✓ Despertar nos jovens do Ensino Médio a necessidade de cuidar de segurança e saúde.
- ✓ Reconhecer situações cotidianas em que todos devem ter cuidado.
- ✓ Incentivar o respeito entre todos na Escola.
- ✓ Fixar o aprendizado, com a realização de frase voltada ao tema de segurança e saúde.

Atividades possíveis

- ✓ Debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece.
- ✓ Debater os riscos com que habitualmente nos deparamos na vida quotidiana e como estão associados aos sinais.
- ✓ Mostrar, na escola, situações de perigo (tomadas, quadros de energia, locais inseguros, brinquedos, escadas etc).
- ✓ Incentivar os alunos a falarem das profissões dos pais e eventuais riscos envolvidos.

Concurso de redação

- ✓ Os estudantes elaborarão uma redação voltada à saúde e segurança nas escolas ou no trabalho, com base na animação e/ou situações que o professor apresentou em sala de aula.
- ✓ As redações efetuadas pelos estudantes poderão ser encaminhadas à coordenação da CANPAT, por meio de upload na página da internet da Escola Nacional da Inspeção do Trabalho, conforme regulamento do concurso.

